

## ■ Донъяла

**ҮЗЕНСӘЛЕКЛЕ, ГҮЗӘЛ МӘЗЭНИӨТ БАШКАЛАҢЫ.** Мөхәм-мәд пәйғәмбәрзәң (с.ғ.с.) калаһы Мәзинә 2013 йылда ислам донъяһының башкалаһы тип һайланды, тип хәбәр итә Arab News.

Мәзинәнең хакимы Абдул Фәзиз бин Мәжид солтан был якшы яңылык уңайынан хакимиәттә бик күп саралар планлаштырылыуын әйтә, улар йыл буйы барасак.

Мосолман мәркәзе тигән исемгә төрлө йылдарҙа Рабат, Исфакан, Дакар, Фәс, Александрия һ.б. калалар лайыҡ булғайны. Мәккә 2003 йылда Ислам мәзәни үзәге башкалаһы булып торҙо. Әле Мәзинәлә Пәйғәмбәрзәң мәсетен матурлап төзөү проектын тормошка ашырыу дауам итә. Абдул Фәзиз Мәжид кала халкын матур сараларҙы уҙғарыуға ярҙам итешергә сақырҙы.

\* \* \*

**КАҢИРӘ.** OnIslam.net тикшереве буйынса, доктор Әл-Карадауи икенсе тапкыр "Йыл ғалимы" тип танылды. Яуап биревселәрзәң 39,9 проценты доктор Әл-Карадауи өсөн тауыш бирҙе. Икенсе һәм өсөнсө урындарҙы Ноғман Али Хан һәм шәйех Ясир Казый алды. Мосолман ғалимдарының Халыҡ-ара берлеге Президенты доктор Йософ Әл-Карадауиҙың икенсе йыл рәттән ошо исемгә лайыҡ булыуын әйттегә кәрәк.

Әлеге Ислам сайты Ислам киммәттәрен һәм филемен тартыуға, шулай уҡ мосолман йәштәрҙән берләштереве зур өлөш индергән Ислам ғалимдары һәм әһелдәрәнең хезмәтенә лайыҡлы баһа бирев өсөн бындай сараны йыл да уҙғара.

**СОМӘЛИН ЭСКЕ ЭШТӨР МИНИСТРЛЫҒЫН КАТЫН-КЫЗ ЕТӘКЛӘЙ.** Үзенең Эске эштәр министрлығы министры итеп тәғәйенләневен Фәүзиә Йософ, Хажи Адән "Сомали катын-кыҙҙарының өңеве", тип атаны. Сентябрьҙә инаугурация үткән Сомали президенты Хәсән Шәйех Мохәмүд яңы Хөкүмәттә етәкләүселәрзә иғлан иткәндә, уның үз-ара көрәш алып барған төркөмдәрзәң тигеҙлеген тәъмин итерлек составта төзөлгәнән әйтте. Шулай уҡ премьер-министр Абди Фарах Ширдон Сәйед: "Без йәмғиәттәге төрлө катламдың һәм көстәрзәң ихтыяжын, талабын иҫәпкә алырға тырышабыз", тине.

Уның әйтүенсә, бөтөн кландарҙың да вәкилдәрән дә кабинетка индереп булмай, шуға карамастан улар үзәрән ситләтелгән тип тойорға тейеш түгелдәр, сөнки хөкүмәттән алдында Сомализы тототлайы менән коткарыу бұрысы тора.

# КИТӘБҮТ-ТӘРБИӘ

## (Тәрбиә китабы)

Кәйүм НАСЫРИ

### Беренсе тәрбиә

Бер хаким балаларға шулай нәсихәт бирҙе: "Эй йәндәрәм, улдарым, нәсихәттә ишетегез - һөнәр өйрәнгез. Донъяның милкенә үә дәүләтенә ышанырға ярамаҫ. Алтын-көмөш сәфәр кешенә хәтәрзәр; үә йорт-ер кешенә даһи хәтәр бар: йә уғры алып китер, йәки утка янып китер. Эммә һөнәр - бер ағым һыузыр, үә ышаныслы дәүләт-тер. Һөнәр әйһә әгәр дәүләтән төшһә лә, кайғы юк. Инде, әй уғыл, был урында махсуд бер хикәйәт түгелдәр. Һин дә шулай уҡ һөнәр өйрән, тәрбиә өйрән, филем өйрән".

### Икенсе тәрбиә

Ахһақалдарҙың беревенә бер эзәм хәбәр кылды: "Фәлән кеше, минең бозок эштәрәмдә һөйләп, фәлән ерзә мине яманлаган", - тине. Ул ахһақал әйтте: "Һин уның якшы эштәрән һөйләп, уны оятлы ит", - тине. Был даһи һиңә бер тәрбиәләр. Әй уғыл, һәр бер хикәйәттән бер мәғәнә. Фәһем итһән, аңһыҙҙан береве һине бер ерзә яманлаган булһа, уға каршы һин уны макта. Шаят ул үзә лә, эзәм булһа, инсаф итер үә оялыр.

### Өсөнсө тәрбиә

Бер падишаһтың бер нисә улы булып, араларынан береве - зәғиф, кыҫқа буйлы, кес кенә ине. Башкалары озон буйлы, матур йөзлө инеләр, эммә аталары ул улына нәфрәт үә көмһөтөү менән карар ине. Ул улы бер зийән әйһә үә мәғрифәтлә бала ине. Әйтте: "Эй атай, ахыллы тәпәш назан озондан якшыраҡ түгелме? Һәр нәмәнәң киммәтлә күлдөгәнә карап йөрөмәйзәр. Мунса ташы бик эре, йөгө бер тәңкә, ынйы бик вак, мыҫкалы ун тәңкә", - тине. Аталары үә дәүләттән зур кешеләре барыһы көлөштөләр үә тәхсин кылыштылар... Бәй, әй уғыл, филем үә мәғрифәт тигән нәмә буйға үә киәфәткә карап булмайзыр.

### Бишенсе тәрбиә

Локман хакимдан һоранылар: "Һин хикмәттә кемдән өйрәндең?" - тинеләр. Әйтте: "Күзһез кешеләрзән өйрәндем, сөнки улар аяҡ баһаны урынды күрмәйенсә аяҡ баһалар", - тине... Әй, уғыл, бында һиңә тәрбиә шулдыр, Локман хакимдың һүзән якшы фәһем итеп кара, йәғни ул: "Күзһеззәр, аяҡ баһаны урынды күрмәйенсә, йә абыналар, йәки төртөләләр, йәки йығылалар, шулай уҡ аңы юк кешеләр үә назандар һүззән урынын белмәй һөйләшөләр, үә ахырын уйлап һөйләшмәйзәр. Уларҙың назанлыктарын күрзән дә хаким булдым", - тине.

### Алтынсы тәрбиә

Ололарҙан бер эзәм үзенең улын бер ғалим остаға тәғлим үә тәрбиә өсөн тапшырҙы. Үә әйтте: "Эй остазы-камил, ошо баланы тәрбиә кыл үә уқыт, ғалим үә ахыл әйһә булһын", - тине. Бер аз вахыт был баланы оста тәрбиә кылды үә уқытты. Эммә һин бер филем өсәрә кылманы. Ул баланы атаһына кайтарып ебәрзә. Әйтте: "Был бала, һин бер белемгә һәләтлә түгелдәр, хатта үземдә диуана кылды", - тине...

### Етенсе тәрбиә

Бер падишаһ диңгеззә бер көмәлә сәфәр кылғанда күрзә: бер егет бар, аслан (асылда), бығаса көмәгә ултырғаны юк, имеш. Үә көмәнәң мөшәкәтән

күргәнә юк, имеш. Куркып илап ултырыр, дер-дер калтырар. Ни кәзәр йыуатып қаранылар, илаузан һис туктамай. Падишаһ даһи хафа булды (хафаланды). Унда бер хаким бар ине, әйтте: "Эй әфәндәләр, әгәр бойорһағыз, мин бер хәйлә кылайым: шаят сабыр итер", - тине. Падишаһ әйтте: "Белгәнәнде эшлә", - тине. Бәс, хаким әмер итте. Был егетте бәйләп дарьяға (диңгезгә) аттылар, бер ике мәртәбә сумдырып, йәнә көмәгә алдылар. Был егет үлемдән тереләп кайтқан кеүек хайран булып, бер зә өндөшмәйсә ултырҙы, күнелә карар тапты. Падишаһ быны бик тәхсин кылып, хакимға әйтте: "Йә хаким, бында ни хикмәт барзыр?" Хаким әйтте: "Ул егет әүүәл көмәнәң мөшәкәтән үә һыу сәфәрән күргәнә юк, йәнә һыуға батыуы белгәнә юк, үә көмәлә сәләмәт йөрөүзән кәзәрән белгәнә юк, имеш", - тине. Бында һиңә тәрбиә шулдыр, әй уғыл, шулай уҡ эзәм ғәғфиәттән үә сәләмәтлектән кәзәрән бер миһнәткә дусар булғас белеләр.

### Һигезенсе тәрбиә

Бер падишаһ улының атаһынан калған күп хазиһәһи бар ине. Киң күңеллек үә йомартлык кулын асты, үә үзенең ғәскәр халкына үә үз дәүләтә кешеләрәнә һиһәйәтһез хазиһәһи түктә. Бер вахытты бер ахырын уйламаусы кәңәшсәһә нәсихәт әйтте: "Эй шаһзадә, элекке падишаһтар был хазиһәһи ижтиһад менән хаһил иткәндәрзәр (булдырғандар), үә бер мәслихәт өсөн әзәрләнгәндәр. Һин азыраҡ кыҫыбыраҡ тот, вахыты килер", - тине. Шаһзадә уның мәслихәтән мәғкул күрмәнә... "Ни була, ашармын, эсермен, бирермен, мин ул хазиһәһи карауылы булғаным юк", - тине. Әй уғыл, урынһыҙ һаранлык кылырға ярамай.

### Туғызынсы тәрбиә

Ике туған бар ине. Береве падишаһ хезмәтендә булып ғүмер кисерер ине. Береве үзенең кул көсө менән табыш итеп тереклек кылыр ине. Бер вахыт падишаһ хезмәтендәге бай туғаны әйтте: "Эй туғаным, һиңә падишаһ хезмәтенә кермәйһез, Қаты хезмәттәрзән котолор инең", - тине. Ул туғаны әйтте: "Һин һиңә кул көсөң менән тереклек кылмайһың? Хезмәт хурлығынан үә көмһөтөлөүзән котолор инең. Хакимдар әйткәндәр ти, үә икмәгендә ашап өйҙәтә ултырыуың, кеше хезмәтендә алтын көмөр бағлауынан (көймө кейүзән) артығыраҡтыр...". Үз көсөң менән тапкан бер тинең кеше көсө менән хаһил булған мең тиндән бәрәкәтләрәктәр.

### Унынсы тәрбиә

Нуширван падишаһ һарайында бер гөрүһ (төркөм) хакимдар бер мәслихәт хосусында һөйләшәп ултыралар ине. Ул мәжлестә Бөзәржәмһөр бар ине. Эммә ул һис һүз өндөшмәйсә сөкүт (шым) кылып ултырыр ине. Әйттеләр: "Йә, Бөзәржәмһөр, һин был хосуста беззән һүзәбегзә бер зә катнашмайһың", - тинеләр. Бөзәржәмһөр әйтте: "Вәзирзәр - табибтарзыр: ауырыу түгел кешегә дарыу бирмәйзәр. Мин күрәм, һеззән фекерегез раһтыр, был тәкдиргә минең катнашыуымдың хикмәте бер зә юктыр", - тине. Әй уғыл, Бөзәржәмһөрзән һиңә тәрбиә шулдыр, хакимдар булып та урынһыҙ ерзә кеше һүзәнә катнашманылар. Кешенәң һөйләшә торған һүзән киһеп һүз әйтмәк - насар холоктыр. Әгәр кеше һүзәнә катнашмаксы булһан, мәжлестәшәрән туктаған арала һүзгә катнаш.

### Ун беренсе тәрбиә

Искәндәр Румизан һоранылар: "Мәшрик үә мәғриб илдәрән нисек итеп алдың? Элекке падишаһтар ни кәзәр ғәскәр үә акса, үә хазиһә түгеп тә ала алмағандар ине", - тинеләр. Искәндәр әйтте: "Һәр мәмлөкәттә алдым, халкын рәһнәйтмәнәм. Үә әлгәре падишаһтарҙы изгеләктән ғәйре нәмә менән зикер кылманым", - тине. Әй уғыл, инде күрзән, һиңәй тәрбиәлә кешеләр бар, имеш. Хилем үә йомшахлык менән бөтә мәмлөкәттә яулап алалар; хилем үә йомшах һүзлә булырға тейеш: гәрсә дошманың булһа лә, изгеләктән ғәйре зикер кылмағанһың.

### Ун икенсе тәрбиә

Олуғтарҙан береве бер падишаһтан һораны: "Фәлән дәруиш хахында ни әйтәһең? Бәғзеләр уны хурлайзыр", - тине. Ул падишаһ әйтте: "Мин тышкы яктан карағанда ғәйеп күрмәймәм, эммә эсе үә күңелә - билгәһеззәр. Шуға хөкөм итә алмайым", - тине. Әй уғыл, фәкәт үзәндең шигең менән генә: "Был кеше фәләндәр", - тип, кеше өстөнә ғәйеп иҫбат итмәк хатаһы. Быны яуызлык тиерзәр, һарам эштер. бынан һаһлан.

### Ун өсөнсө тәрбиә

Шәйех Сәғди әйткән икән: "Хажда Ғәбделкадир Жиләниҙы күрзәм. Кәғбәгә башын куйып ятқан: "Эй хозайым, ғәфү кыл! Әгәр ғәфү итмәһән, киәммәттә күзһез итеп кәберемдән кубар: изге кешеләр араһында оятка калғанымды күрмәһәм ине!" - тип кабатлай икән. Әй уғыл, донъяла бер кес кенә ғәйебәнде лә кешеләр күзәнә күрһәтергә оялаһың. Киәммәттә, пәйғәмбәрзәр, изгеләр һәм бөтә донъя халкы күз алдында ғәйептәрәнде һәм гонаһтарыңды йөзөнә бәрһәләр, унда бит хасырға урын булмаһасак. Инде һиңә тәрбиә булыр: әхирәттә йөзәңә сығырлык ғәйептә эшләмә. Ғәбделкадир Жиләни кеүек изге кешеләр шул кәзәр хуркһа, һиңә, миңә - ни кала?! Иманлы булыу фарыздыр.

### Ун дүртенсе тәрбиә

Изгеләрзән бер эзәм бер падишаһты төшөндә күрзә-оҫмахта ултыра; үә даһи бер фәхир суфийҙы күрзә-йәһәннәмдә ғазапта, имеш. һораны: "Был падишаһ был дәрәжәнә ни менән тапты лә, был фәхир суфий был түбәнлеккә ни сәбәплә төштө? Без бының хилафын уйлай инек", - тине. Әйттеләр: "Падишаһ - фәхирзәрзә үә дәруиштәрзә сәүдән (һөйгән) өсөн оҫмаһлы булды. Эммә был фәхир - падишаһтарға яқынлығы сәбәплә йәһәннәмлә булды", - тинеләр.

### Ун бишенсе тәрбиә

Юнан виләйәтендә бер карауанды талап, хисапһыҙ малдарҙы алып киттеләр. Сауҙәгәрзәр бик илаштылар, Аллаһ Тәғәләнән ярҙам теләнеләр. Ни файҙа. Ул карауан эсендә Локман хаким бар ине. Береве әйтте: "Йә хаким, ул бурзарға бер нисә хикмәт кәлимәләре әйтсә, малдарыбыҙы кайтарып бирһендәр", - тинеләр. Локман әйтте: "Уларға хикмәттән тәһсирә теймәҫ". Йәғни кара күңелгә хикмәт үә нәғәз өсәр итеп, ташка казақ қағып булмайзыр, тине...

### Ун алтынсы тәрбиә

Локман хакимдан һоранылар: "Һин әзәптә кемдән өйрәндең?" - тинеләр. Локман әйтте: "Өзәп-һеззәрзән әзәһәзләген күрәп, үзәмә киһешмәгән кеүек булды

лә, һаман ундай фиғелдәрзән һаһлана килдем, әзәплә булдым", - тине. Әй, уғыл, ахыллы балаға атлаған һайын ғибрәттәр бар, үғәззәр бар; мәғрифәт хаһил итә күр.

### Ун етенсе тәрбиә

Хикәйәт кылынған, бер дәруиш киһендә бик күп тағам ашап, сәхәргә кәзәр бер туктауһыҙ намаз уқып, имеш. Быны бер ахыл әйһә ишетеп әйтте: "Әгәр, бисара, ярты казақ икмәк ашап ятып йоклаһа, күп артык булыр ине. "Эй уғыл, хорһақты күп тултырмак файҙаға түгелдәр".

### Ун һигезенсе тәрбиә

Шәйех Сәғди һөйләгән икән: бер сәфәрәм вахытында, ялда, төн урталарында уянып китһәм, ни күзәм менән күрәймәм: бер юлдашыбыз, бер ситтәрәк, йырлап-илап, шигырзәр әйтәп, күзән дә йоммаһтан төндө уҙғарҙы. "Был ни хәл тағы?!" - тип һораным. Әйтте: "Былбылдарҙы күрзәм: кыуактан кыуакка оһоп, аһзар кылаһар. Кейектәр таузарҙан әрнеүлә ауаздар һалалар. Бакалар - һыуза баһылдайзыр. Төрлө януарзәрзән шу-шыуынан урмандар гөрләп тора. Шундай фекергә килдем: барлык йән әйәләре, кейектәр, коштар, йокламаһтан зикер-тәһсир әйткән бер вахытта, минең изрәп йоклап ятыуым аңһаулык (аңһаулык) булмаһмы?" - тине.

### Ун туғызынсы тәрбиә

Бик оҙаҡ замандар бер урманда үлән үә япрак менән тәрбиәләнәп тереклек кылыуы бер дәруиш бар ине. Бер падишаһ ул дәруишкә хәлән белергә барҙы. Әйтте: "Йә шәйех, әгәр мәслихәт күрһән, калаһа тор, һинәң өсөн урын әзәрләнем, тыныс үә рәхәт ғибәзәт кылып ятыр инең. Даһи зә һиңәң бәрәкәтлә нәфсең менән файҙаланыр инек. Үә һәм һиңәң изге ғәмәлдәрәңә без зә әйәрер инек", - тине. Дәруиш кабул итмәнә. Дәүләттән зур кешеләре падишаһка әйттеләр: "Мәслихәт шулдыр, бер нисә көнгә ул дәруиште калаға килтереп, бер аз кунак итеп карайык, кейәфенә хуш килеп бәлки торорға ла риза булыр", - тинеләр. Бәй, теге дәруиште калаға сақырып килтерзәр, бер һарайҙа үзәнә хас бер урын әзәрләнеләр. Унда шундай гүзәл үә хозур, әгәр мәйәт керһә лә хәйәт табыр (терелер). Падишаһ ул дәруиштең хезмәтенә бер сибәр йөзлө кәһизәк ебәрзә, йәнә гүзәл сифат бер егет ебәрзә. Унан һуң ул дәруиш ләззәтлә ризыктарҙы татып карай башланы. Латиф үә йомшаҡ кейемдәрзә кейә башланы. Үә татлы эһемлектәр менән, үә хуш өһлә емештәр менән тәрбиәләнә башланы. Үә кәһизәктән гүзәлләгенә тамаша кылып күз һала башланы. Бер вахыт падишаһ ул дәруиште күрергә карар кылды. Килеп күрзә, дәруишебез әлгәре сифаттарҙан сыққан; кулдары ағарған, йөззәрә кыҙарған, үзә үә нәфсәһә һимергән - ефәк мөндәрзәрзә таянған, тауистай (павлин) бер егет баш осонда елләзә тотқан. Падишаһ хайран булды. Әйтте: "Был ике таифәнә, йәғни ғалимдарҙы үә дәруиштәрзә мин дүс тотә инем", - тине. Бер вәзир әйтте: "Эй падишаһым, ғалимдарға алтын бер ғәйреләр ғалим булырға теләһендәр. Дәруиштәрзә шундай нәмә бир, урындарында дәруиш булып калһындар", - тине. Йәғни ләззәтлә донъянан улар йүнәләш алмаһындар тимәкәтер.

(Дауамы бар).  
"Дәғүәт" нәһриәте.